


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности

Квалификация – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы охраны труда» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения охраны труда на производстве и в образовательном процессе.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы охраны труда» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Предметно-содержательный») (Б1.В.01) дисциплины (модули) по выбору (Б1.В.01.ДВ.07).

Для освоения дисциплины «Теоретические основы охраны труда» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение дисциплины «Теоретические основы охраны труда» является необходимой основой последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Обеспечение безопасности образовательной организации», для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6- Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 – Развивающая деятельность.

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;

- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

А/02.6. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

А/04.6. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

А/05.6. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
 - ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В/01.6. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- организация разработки и(или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

В/02.6. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;

- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

С/01.6. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
 - анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

С/02.6. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющихся обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования групп обучающихся;
 - взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

– *УК - 2* Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

профессиональные:

– *ПК - 5* Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов | | | | | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели | ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение | Не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение | Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение | Достаточно успешно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение | Уверенно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач | достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач | поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач |
| | ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Допускает ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Не может выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор | Допускает ошибки при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора | Достаточно успешно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Уверенно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует |
| | ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты | Не может решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты | Допускает ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов | Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты | Уверенно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ИД-1 _{ПК-5} – Реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма | Не может реализовать профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма | Допускает ошибки при реализации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и снижение детского травматизма | Достаточно успешно реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма | Уверенно реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма |
| | ИД-2 _{ПК-5} – Оказывает первую помощь обучающимся | Не может оказать первую помощь обучающимся | Допускает ошибки при оказании первой помощи обучающимся | Достаточно успешно оказывает первую помощь обучающимся | Уверенно оказывает первую помощь обучающимся |
| | ИД-3 _{ПК-5} – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | Не может применять здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | Допускает ошибки при применении здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | Достаточно успешно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | Уверенно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности |

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
владеть:
 - способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
 - способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и бщепрофессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | | Общее количество компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------------------------------|
| | УК-2 | ПК-5 | |
| Раздел 1. Организационные и правовые основы управлением охраной труда | | | |
| Тема 1.Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охрана труда. (Л) | + | + | 2 |
| Тема 2.Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и нормы по охране труда. (Л) | + | + | 2 |
| Тема 3. Государственное управление охраной труда. (Л) | + | + | 2 |
| Тема 4. Негативные факторы производственной среды. Охрана труда женщин и молодежи | + | + | 2 |
| Тема 5. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Комитет по охране труда | + | + | 2 |
| Тема 6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда | + | + | 2 |
| Тема 7. Государственный надзор и общественный контроль за стоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности | + | + | 2 |
| Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности. | | | |
| Тема 1. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. (Л) | + | + | 2 |
| Тема 2.Гигиена труда. (Л) | + | + | 2 |
| Тема 3.Профилактика производственного травматизма (Л) | + | + | 2 |
| Тема 4. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по | + | + | 2 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| охране труда | | | |
| Тема 5.Инструктаж работников по охране труда | + | + | 2 |
| Тема 6.Расследование и учет несчастных случаев | + | + | 2 |
| Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях | | | |
| Тема 1.Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах и лабораториях (Л) | + | + | |
| Тема 2.Требования безопасности на уроках и при проведении внешкольных и внеурочных мероприятий | + | + | |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Количество акад. часов |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | по заочной форме обучения 4 курс (2 сессия) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 14 |
| Аудиторные занятия, в т. ч. | 14 |
| Лекции | 4 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 90 |
| проработка учебного материала по дисциплине | 30 |
| подготовка к практическим занятиям, | 30 |
| выполнение творческих заданий | 30 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | <i>зачет</i> |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины, темы лекции и их содержание | Количество акад. часов | | Формируемые компетенции |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| | Раздел 1. Организационные и правовые основы управлением охраной труда | 6 | 2 | УК-2, ПК-5 |
| 1.1. | Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охрана труда. Характеристики основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда. Понятие охраны труда. | 2 | 2 | УК-2, ПК-5 |
| 1.2. | Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и | 2 | | УК-2, ПК-5 |

| | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|
| | нормы по охране труда. Система законодательства об охране труда. Международные трудовые нормы. Законодательство об охране труда в РФ. Правила и нормы по охране труда. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. | | | |
| 1.3 | Государственное управление охраной труда. Система государственного управления охраной труда. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда | 2 | | УК-2, ПК-5 |
| | Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности | 6 | 2 | УК-2, ПК-5 |
| 2.4 | Обучение охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда. Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Кабинеты и уголки охраны труда | 2 | 2 | УК-2, ПК-5 |
| 2.5 | Гигиена труда. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обязательные медицинские осмотры работников. | 2 | | УК-2, ПК-5 |
| 2.6. | Профилактика производственного травматизма. Причины травматизма и травмоопасные факторы. Классификация условий труда по травмобезопасности. Работы с повышенной опасностью. Предупреждение производственного травматизма. | 2 | | УК-2, ПК-5 |
| | Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях | 4 | | УК-2, ПК-5 |
| 3.7. | Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах и лабораториях. Мероприятия по охране труда. Инструкция по охране труда для учителя ОБЖ. Основные требования по обеспечению безопасности специальных перевозок детей в школьном автобусе | 4 | | УК-2, ПК-5 |

4.3. Практические занятия

| № | Наименование занятия | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | заочная форма обучения | |
| | | | |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| | Раздел 1. Организационные и правовые основы управлением охраной труда | 4 | УК-2, ПК-5 |
| 1. | Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Комитет по охране труда. | 2 | УК-2, ПК-5 |
| 2 | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. | 2 | УК-2, ПК-5 |
| | Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности | 4 | УК-2, ПК-5 |
| 3 | Обучение охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда | 2 | УК-2, ПК-5 |
| 4 | Гигиена труда. Расследование и учет несчастных случаев. | 2 | УК-2, ПК-5 |
| | Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях | 2 | УК-2, ПК-5 |
| 5 | Требования безопасности на уроках и при проведении внешкольных и внеурочных мероприятий | 2 | УК-2, ПК-5 |

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объём акад. часов |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| | | заочная форма обучения |
| Раздел 1. Организационные и правовые основы управлением охраной труда | проработка учебного материала по дисциплине | 10 |
| | подготовка к практическим работам | 10 |
| | выполнение творческих заданий | 10 |
| Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности | проработка учебного материала по дисциплине | 10 |
| | подготовка к практическим работам | 10 |
| | выполнение творческих заданий | 10 |
| Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях | проработка учебного материала по дисциплине | 10 |
| | подготовка к практическим работам | 10 |
| | выполнение творческих заданий | 10 |
| Итого | | 90 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г..

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационные и правовые основы управления охраной труда

Тема 1. Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охраны труда

Основные формы человеческой деятельности, их характеристика. Показатели степени тяжести и напряженности труда. Понятие охраны труда. Охрана труда. Производственная деятельность. Вредный и опасный производственный фактор. Техника безопасности и производственная санитария. Безопасные условия труда

Тема 2. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и нормы по охране труда

Система законодательства об охране труда. Международный, федеральный и региональный уровни. Трудовое законодательство. Законодательство об охране труда.

Законодательство об охране труда в Российской Федерации. Конституция РФ, федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ. Законодательство о труде и об охране труда в субъектах РФ.

Правила и нормы по охране труда. Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в РФ.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Инструкции по охране труда, коллективные договоры, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.

Тема 3. Государственное управление охраной труда

Система государственного управления охраной труда. Правительство РФ, Минтруда РФ, другие федеральные органы исполнительной власти. Принципы государственной политики в области охраны труда. Цели государственной системы управления охраной труда. *Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда.* Полномочия, задачи и функции Минтруда РФ. Управление охраной труда в отраслях экономики или в определенной сфере деятельности. Функции Минэкономразвития РФ, Минфина РФ, Минобрнауки РФ, Минкультуры РФ, Государственный комитет РФ по статистике, Фонд социального страхования РФ, Минздрав РФ, Госстандарт и Госатомнадзор

Тема 4. Негативные факторы производственной среды. Охрана труда женщин и молодежи

Общая характеристика производственной среды. Факторы, формирующие элементы производственной среды. Производственные помещения. Рабочая зона. Рабочее место. Условия труда. *Негативные факторы производственной среды.* Травмирующие и вредные факторы. Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды. ГОСТ 12.0.003-74*. Особо опасные работы и профессии на промышленных предприятиях.

Ограничения на применение труда женщин. Работы, при выполнении которых запрещает применение труда женщин. Безопасность труда беременных женщин. Права женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет.

Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет. Работы, при выполнении которых запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет. Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Права работников возрастом до 18 лет.

Тема 5. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.

Комитет по охране труда

Служба охраны труда в организации. Организация работы службы охраны труда. Основные направления в деятельности службы охраны труда. Задачи службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда.

Комитеты (комиссии) по охране труда. Организация работы комитета по охраны труда. Функции и права комиссии по охране труда.

Тема 6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Обязанности работника в области охраны труда.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работодателя и должностных лиц по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.

Работы с тяжелыми, вредными или опасными условиями труда. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда.

Права и обязанности работника в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Использование базовых правовых знания в трудовой деятельности.

Тема 7. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.

Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности

Государственная экспертиза условий труда. Органы, проводящие экспертизу. Задачи экспертизы. Организационно-методическое руководство.

Государственный надзор и контроль за охраной труда. Федеральная инспекция труда, Госгортехнадзор России, Госпотнадзор России, Госатомнадзор России, Главгосэнергонадзор России, Госсанэпиднадзор России и другие органы государственного надзора.

Общественный контроль за охраной труда. Роль профсоюзов и иных уполномоченных работниками представительных органов.

Ответственность за нарушение требований охраны труда. Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности.

Тема 1. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.

Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим. Работа комиссии по проверке знаний. Система обучения и проверки знаний по охране труда на предприятии.

Тема 2. Гигиена труда

Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические критерии и нормативы условий труда. Условия труда: оптимальные (1-й класс), допустимые (2 класс), вредные (3.1, 3.2, 3.3 и 3.4) и опасные (4 класс).

Санитарно-бытовое обеспечение работников. Помещения обслуживания работающих: санитарно-бытовых, здравоохранения и общественного питания. Требования к устройству и размещению.

Обязательные медицинские осмотры работников. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников организации. Порядок проведения.

Тема 3. Профилактика производственного травматизма

Причины травматизма и травмоопасные факторы. Организационные, технические и личностные причины травмирования работников. Травмоопасные факторы. Несчастный случай на производстве.

Классификация условий труда по травмобезопасности. Травмобезопасность. Классы условий труда по травмобезопасности (оптимальные, допустимые, опасные). Порядок оценки травмобезопасности рабочих мест.

Работы с повышенной опасностью. Перечень профессий и видов работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности труда. Обучение безопасности труда данных категорий. Наряд-допуск-здание на производство работы.

Предупреждение производственного травматизма. Изучение травматизма на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма
 Тема 4. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда

Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиеническая оценка соответствующих условий и характера труда, оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Назначение и порядок проведения.

Сертификация работ по охране труда в организациях. Система сертификации работ по охране труда в организациях. Объекты сертификации. Процедура подтверждения соответствия работ по охране труда в организации. Организационная структура системы сертификации охраны труда.

Тема 5. Инструктаж работников по охране труда.

Инструктаж работников по охране труда. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.

Кабинеты и уголки охраны труда. Назначение и порядок создания. Основными направлениями деятельности кабинета или уголка охраны труда

Тема 6. Расследование и учет несчастных случаев

Порядок расследования несчастного случая на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Комиссия для расследования несчастного случая. Сроки проведения расследования. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учета несчастного случая на производстве.

Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок расследования в случае острого или хронического диагноза. Комиссия по расследованию профзаболевания. Сроки проведения расследования.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Застрахованный. Страхователь. Страховщик. Виды обеспечения по страхованию. Возмещение морального вреда.

Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях

Тема 1. Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах и лабораториях

Мероприятия по охране труда. Система управления охраной труда. Роль руководителя и должностных лиц. Взаимодействие участников образовательного процесса в области охраны труда. Характеристика мероприятий. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Основные требования по обеспечению безопасности специальных перевозок детей в школьном автобусе.

Инструкция по охране труда для учителя. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы.

Тема 2. Требования безопасности на уроках и при проведении внешкольных и внеурочных мероприятий

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.

Инструкция по технике безопасности для учащихся на практических занятиях с дозиметрическими приборами на уроках ОБЖ. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий. *Инструкция по правилам безопасности для учащихся при поездках.*

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции | презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация) |
| Практические занятия | сочетание традиционной (анализ литературы, работа с раздаточным дидактическим материалом) и интерактивной форм обучения (проблемное обучение, тематические дискуссии, кейс-метод). |
| Самостоятельная работа | работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------|
| | | | наименование | количество |
| 1. | Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охраны труда | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания | 1 |
| | | | Вопросы для зачета | 1 |
| 2. | Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и нормы по охране труда | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания | 1 |
| | | | Вопросы для зачета | 1 |
| 3. | Государственное управление охраной труда | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания | 1 |
| | | | Творческое задание | 1 |
| | | | Вопросы для зачета | 2 |
| 4. | Негативные факторы производственной среды | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания | 3 |
| | | | Вопросы для зачета | 1 |
| 5. | Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Комитет по охране труда | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания | 1 |
| | | | Творческое задание | 1 |
| | | | Вопросы для зачета | 2 |
| 6. | Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания | 1 |
| | | | Творческое задание | 1 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| 7. | Государственное управление охраной труда | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания | 1 |
| | | | Творческое задание | 1 |
| | | | Вопросы для зачета | 2 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 8. | Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета | 1 1 2 |
| 9. | Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета | 1 1 1 |
| 10. | Гигиена труда | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета | 1 1 2 |
| 11 | Профилактика производственного травматизма | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета | 1 1 3 |
| 12 | Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета | 1 1 1 |
| 13 | Инструктаж работников по охране труда | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета | 1 1 1 |
| 12 | Расследование и учет несчастных случаев | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 1 1 |
| 13 | Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах и лабораториях | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета | 1 1 1 |
| 14 | Требования безопасности на уроках и при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий | УК-2, ПК-5 | Тестовые задания Творческое задание Вопросы для зачета | 1 1 1 |

6.2. Перечень вопросов для зачёта

Подготовка к зачёту предполагает овладение компетенциями, формируемыми в результате освоения дисциплины: УК-2, ПК-5.

Раздел I. Организационные и правовые основы управления охраной труда

1. Характеристики основных форм деятельности человека. Понятие охраны труда. Теория и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (УК-2, ПК-5).
2. Общая характеристика производственной среды. Негативные факторы производственной среды (УК-2, ПК-5).
3. Система законодательства об охране труда. Международные трудовые нормы. Законодательство об охране труда в РФ. Правила и нормы по охране труда. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Использование базовых правовых знания в трудовой деятельности (УК-2, ПК-5).
4. Ограничения на применение труда женщин. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет (УК-2, ПК-5).
5. Система государственного управления охраной труда (УК-2, ПК-5).
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области ОТ (УК-2, ПК-5).

7. Служба охраны труда в организации (УК-2, ПК-5).
8. Комитеты (комиссии) по охране труда (УК-2, ПК-5).
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и ОТ (УК-2, ПК-5).
10. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда (УК-2, ПК-5).
11. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. УК-2, ПК-5
12. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием ОТ (УК-2, ПК-5).
13. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности (УК-2, ПК-5).

Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности

14. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда в организациях (УК-2, ПК-5).
15. Классификация условий труда по степени вредности и опасности (УК-2, ПК-5).
16. Санитарно-бытовое обеспечение работников и обязательные медицинские осмотры работников (УК-2, ПК-5).
17. Причины травматизма и травмоопасные факторы (УК-2, ПК-5).
18. Классификация условий труда по травмобезопасности (УК-2, ПК-5).
19. Предупреждение производственного травматизма (УК-2, ПК-5).
20. Расследование и учет несчастных случаев (УК-2, ПК-5).

Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях

21. Меры безопасности и охрана труда в образовательных учреждениях. Взаимодействие участников образовательного процесса в области охраны труда (УК-2, ПК-5).
22. Требования безопасности на уроках и при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий (УК-2, ПК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания* | Оценочные средства (кол. баллов) |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено» | <p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Полное знание способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; способов осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Умение в полной мере определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Грамотное владение способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать</p> | <p>тестовые задания (28-40), творческие задания (7-10), вопросы для зачета (40-50 баллов)</p> |

| | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. | |
| Базовый (50-74 балла) «зачтено» | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; способов осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владение способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> | тестовые задания (19-28), творческие задания (5-7), вопросы для зачета (26-39) |
| Пороговый (35-49 баллов) «зачтено» | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; способов осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Слабое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Владение с затруднениями способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;</p> | тестовые задания (14-19), творческие задания (3-5), вопросы для зачета (18-25) |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | способами осуществления педагогической деятельности на основе | |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) <i>«не зачтено»</i> | <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание способов определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; способов осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Неумение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Невладение способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; способами осуществления педагогической деятельности на основе</p> | тестовые задания (0-14), творческие задания (0-3), вопросы для зачета (0-17) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 353 с. — (Профессиональное образование).
2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов/ О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д. А. Семенов. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 583 с.- (Высшее образование).– ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511042>
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C.

7.2. Дополнительная литература

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Теоретические основы охраны труда» для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Теоретические основы охраны труда» по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности – Мичуринск, 2019.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц,

имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190001 2 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 7 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 7 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяем ое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяем ое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Аудиторная и самостоятельная работа | УК-2, ПК-5 |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа | УК-2, ПК-5 |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Аудиторная и самостоятельная работа | УК-2, ПК-5 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42) | 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34) | 1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска класная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС) 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) |
| Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23) | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велозргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374) 9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761) 13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718) | |

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы охраны труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01– Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 121

Автор:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.с-х.н. Золотова О.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «06» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «13» июня 2023 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 9 от «06» мая 2024 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «13» мая 2024 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 9 от «23» июня 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин.